

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Relação fundamental da subtração |
| Objetivo da Aula | (EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora, fazendo sempre que possível analogias com o cotidiano ao qual pertence, a exemplos de dados referentes à escola e à comunidade (EF06MA02SE) Reconhecer e resolver situações problemas com o uso das operações com números naturais e identificar relações sociais e culturais em que há a presença destas operações, a exemplo de dados referentes a escola e a comunidade. (EFO6MA31) Identificar as variáveis e suas frequências e os elementos constitutivos (título, eixos, legendas, fontes e datas) em diferentes tipos de gráfico, sempre que possível trazer assuntos contemporâneos de interesse social, como a utilização consciente da água e outros temas de relevância local, regional, nacional e mundial. |
| Estratégia da Aula: | Atividade no livro sobre os conteúdos abordados; uso de vídeos e gráficos |
| Atividades: | Leitura e analise de problemas e gráficos que envolvam a subtração |
| Recursos da Aula: | Livro didático; videos |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Atividades envolvendo subtrações |

02/04/2022

29/03/2022

02/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Tabelas e gráficos na subtração |
| Objetivo da Aula: | (EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora, fazendo sempre que possível analogias com o cotidiano ao qual pertence, a exemplos de dados referentes à escola e à comunidade (EF06MA02SE) Reconhecer e resolver situações problemas com o uso das operações com números naturais e identificar relações sociais e culturais em que há a presença destas operações, a exemplo de dados referentes a escola e a comunidade. (EF06MA31) Identificar as variáveis e suas frequências e os elementos constitutivos (título, eixos, legendas, fontes *e* datas) em diferentes tipos de gráfico, sempre que possível trazer assuntos contemporâneos de interesse social, como a utilização consciente da água e outros temas de relevância local, regional, nacional *e* mundial |
| Estratégia da Aula: | Atividade no livro sobre os conteúdos abordados; uso de vídeos e gráficos |
| Atividades: | Leitura e analise de problemas e gráficos que envolvam a subtração |
| Recursos da Aula: | Livro didático, vídeos |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Atividades envolvendo subtrações |

29/03/2022

02/04/2022

29/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | A subtração |
| Objetivo da Aula: | (EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora, fazendo sempre que possível analogias com o cotidiano ao qual pertence, a exemplos de dados referentes à escola e à comunidade (EF06MA02SE) Reconhecer e resolver situações problemas com o uso das operações com números naturais e identificar relações sociais e culturais em que há a presença destas operações, a exemplo de dados referentes a escola e a comunidade. (EFO6MA31) Identificar as variáveis e suas frequências e os elementos constitutivos (título, eixos, legendas, fontes e datas) em diferentes tipos de gráfico, sempre que possível trazer assuntos contemporâneos de interesse social, como a utilização consciente da água e outros temas de relevância local, regional, nacional e mundial. |
| Estratégia da Aula: | Atividade no livro sobre os conteúdos abordados; uso de vídeos e gráficos |
| Atividades: | Leitura e analise de problemas e gráficos que envolvam a subtração |
| Recursos da Aula: | Livro didático: vídeos |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Atividades envolvendo subtrações |

02/04/2022

29/03/2022

31/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Titulo da Aula: | Os gráficos e suas Interpretações |
| Objetivo da Aula. | (EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora, fazendo sempre que possível analogias com o cotidiano ao qual pertence, a exemplos de dados referentes à escola e à comunidade (EF06MA02SE) Reconhecer e resolver situações problemas com o uso das operações com números naturais o identificar relações sociais e culturais em que há a presença destas operações, a exemplo de dados referentes a escola e a comunidade. (EFO6MA31) Identificar as variáveis e suas frequências e os elementos constitutivos (título, eixos, legendas, fontes e datas) em diferentes tipos de gráfico, sempre que possível trazer assuntos contemporâneos de interesse social, como a utilização consciente da água e outros temas de relevância local, regional, nacional e mundial. |
| Estratégia da Aula: | Atividade no livro sobre os conteúdos abordados; uso de vídeos e gráficos |
| Atividades: | Leitura e analise de problemas e gráficos que envolvam a subtração |
| Recursos da Aula: | Livro didático .vídeos |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Atividades envolvendo subtrações |